

Unterrichtseinheit 2:

Sozialisation heute alter Frauen und Retraumatisierung in der Lebensphase

Alter

Erläuterungen/didaktischer Kommentar

Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige politische, gesellschaftliche und historische Ereignisse in der Sozialisation von Frauen von den 1910er Jahren bis heute. Sie wissen um gesellschaftliche Geschlechterrollen und Umgang mit Sexualität bzw. Krisen heute alter Frauen und beziehen dieses Wissen in die Pflegediagnostik und -planung ein.

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Konzepte der Trauma-Reaktivierung und Retraumatisierung. Sie erkennen Situationen, in denen diese ausgelöst werden können und kennen alternative Handlungsweisen.

Lernergebnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

Wissen

- beschreiben die Situation von Frauen in der Nachkriegszeit
- beschreiben die Sozialisation von Frauen hinsichtlich Geschlechterrollen, sexueller Selbstbestimmung und psychischer Krisen
- stellen dar, was eine Trauma-Reaktivierung und was eine Retraumatisierung ist

Können

- erkennen mögliche retraumatisierende und trauma-reaktivierende Situationen
- erstellen Pflegeplanungen unter Berücksichtigung von möglichen retraumatisierenden und trauma-reaktivierenden Aspekten

Einstellungen

- sehen Verhaltensweisen im Zusammenhang mit der Sozialisation der zu Pflegenden

Ablauf in der Erprobung:

Tabellarischer Ablauf mit Links zu den konkreten Dokumenten:

| Zeit/Dauer | Aktion | Material (Link) |
|-------------------|--|--|
| 15 Min | Überblick Lerneinheit | PPT UE 2 |
| 60 Min | Impulsreferat: Sexualisierte Gewalt im Kontext des Zweiten Weltkrieges und mögliche Folgen | PPT UE 2 |
| 10 Min | Impulsreferat: Gesellschaftlicher und individueller Umgang mit sexualisierter Gewalt in Kriegs- und Nachkriegszeit | PPT UE 2 Information – Zitate zum gesellschaftlichen Umgang Information – Zitate zum |

| | | |
|--------|--|--|
| | | individuellen Umgang |
| 45 Min | Übung: Wichtige gesellschaftlich-historische Ereignisse in der Sozialisation heute alter Frauen (Kleingruppen im Plenum) | AB + Übung – Zeitstrahl Information – Zeitstrahl mit Jahreszahlen |
| 20 Min | Impulsvortrag: Das Frauenbild von 1910 bis heute | PPT UE 2 |
| 30 Min | Übung: Sozialisation von Frauen anhand eines Lebenslaufs (Kleingruppen, dann Plenum) | AB + Übung + Information – Lebenslauf Gerda Gerda |
| 15 Min | Impulsvortrag: Aktuelle Lebenssituation heute alter Frauen | PPT |
| 30 Min | Impulsvortrag: Retraumatisierung und Trauma-Reaktivierung in der Lebensphase Alter | PPT |
| 45 Min | Übung: Mögliche Auslöser für eine Trauma-Reaktivierung oder Retraumatisierung im Alter | AB + Übung – Mögliche Auslöser Gerda |
| 15 Min | Reflektion des Tages und Ausgabe des Handouts | Handout UE 2 |

Empfehlungen zur Unterrichtsgestaltung

Wenn in der PowerPoint-Präsentation folgendes Symbol zu sehen ist



weist es auf einen Videoverweis auf der Internetplattform youtube hin

Wenn dieses Symbol zu sehen ist



können thematisch passende Zitate von

Zeitzeuginnen zum gesellschaftlichen und individuellen Umgang mit sexualisierter Kriegsgewalt vorgelesen werden (von DozentIn oder SchülerInnen).

Es ist gut möglich, diese Einheit in zwei kleinere Einheiten zu unterteilen. In der Pilotphase wurde das Thema „Retraumatisierung“ nach dem Themengebiet „Aktuelle Lebenssituation alter Frauen“ behandelt. Das Themengebiet „Retraumatisierung“ kann aber genau so gut nach der ersten Unterrichtseinheit „Einführung in das Thema 'Sexualisierte Gewalt und Traumatisierung'“ angeschlossen werden.

Auflistung der Materialien

- ✓ PowerPoint-Präsentation Unterrichtseinheit 2
- ✓ Handout Unterrichtseinheit 2
- ✓ Arbeitsblatt - Zeitstrahl
- ✓ Arbeitsblatt – Lebenslauf Gerda
- ✓ Arbeitsblatt – Mögliche Auslöser Gerda
- ✓ Übung - Zeitstrahl
- ✓ Übung – Lebenslauf Gerda

- ✓ Übung – Mögliche Auslöser Gerda
- ✓ Information – Zeitstrahl mit Jahreszahlen
- ✓ Information – Lebenslauf Gerda
- ✓ Information – Zitate zum gesellschaftlichen Umgang
- ✓ Information – Zitate zum individuellen Umgang