

Übung: Erfahrungen mit Grenzüberschreitungen	
Ziel	Die Lernenden beziehen die Informationen über Grenzüberschreitungen auf den eigenen Arbeitskontext
Ablauf und Form	Die Lernenden erhalten das Arbeitsblatt „Erfahrungen mit Grenzüberschreitungen“. In Zweiergruppen tauschen sich die Schülerinnen und Schüler über die Frage „Welche Formen von Grenzüberschreitungen gegen Pflegende kennen Sie aus Ihrer Praxis?“ aus. Anschließend werden die Erfahrungen im Plenum gesammelt.
Dauer	Etwa 20 Minuten
Material	Das Arbeitsblatt „Erfahrungen mit Grenzüberschreitungen“, Flipchart oder Tafel, Stifte
Hinweise zur Anwendung	Da es bei dieser Übung auch um eine Selbstreflexion zum Thema „Grenzüberschreitungen“ handelt, ist es wichtig, die Lernenden die Zweiergruppen selbst wählen zu lassen, damit sicher gestellt ist, dass sie mit Vertrauenspersonen gemacht werden kann.
Zeitpunkt	Unterrichtseinheit 4