

<b>Übung: Umgang mit Grenzüberschreitungen</b>	
<b>Ziel</b>	Die Lernenden reflektieren den Umgang mit Grenzüberschreitungen im Team und denken über mögliche Ansprechpartnerinnen bzw. -partner nach.
<b>Ablauf und Form</b>	Die Lernenden erhalten das Arbeitsblatt „Umgang mit Grenzüberschreitungen“. In Zweiergruppen tauschen sich die Schülerinnen und Schüler über die Frage „Wie ist der Umgang mit Grenzverletzungen durch zu Pflegende im Team? An wen können Sie sich wenden?“ aus. Anschließend werden die Erfahrungen im Plenum gesammelt.
<b>Dauer</b>	Etwa 20 Minuten
<b>Material</b>	Das Arbeitsblatt „Umgang mit Grenzüberschreitungen“, Flipchart oder Tafel, Stifte
<b>Hinweise zur Anwendung</b>	Zusammen können in der Abschlusdiskussion Faktoren zu einem hilfreichen Umgang im Team erarbeitet und gesammelt werden. Gleichzeitig können die strukturellen Bedingungen analysiert und Verantwortlichkeiten benannt werden.
<b>Zeitpunkt</b>	Unterrichtseinheit 4