

## Unterrichtseinheit 3:

### Unterstützungsmöglichkeiten für alte Frauen mit sexualisierten Gewalterfahrungen

#### **Erläuterungen/didaktischer Kommentar**

##### Handlungskompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler sind sensibilisiert für Verhaltensweisen der zu Pflegenden, die auf zurückliegende Gewalterfahrungen hinweisen können. Sie wissen um Methoden zur Reorientierung in dissoziativen Zuständen und können diese anwenden. Sie ermöglichen Erfahrungen der Selbstwirksamkeit. Sie wissen, an wen sie betroffene Frauen verweisen können.

##### Lernergebnisse:

Die Schülerinnen und Schüler

##### *Wissen*

- beschreiben das Traumamodell und geben traumaspezifische Diagnosen wieder
- kennen Methoden zur Reorientierung
- kennen Vorkommen, Formen und mögliche Ursachen von Aggressionen von Gewalt gegen Pflegende
- benennen an wen Sie sich bei Grenzüberschreitungen gegen Pflegende und zu Pflegende wenden können

##### *Können*

- identifizieren mögliche Auslöser für Trauma-Reaktivierungen
- führen Übungen zur Reorientierung durch und leiten sie bei Betroffenen an
- erfragen Ressourcen

##### *Einstellungen*

- sind sich über das erhöhte Vorkommen traumatischer Erfahrungen bei heute alten Frauen bewusst
- sind für mögliche zurückliegende traumatische Erfahrungen sensibilisiert

#### **Ablauf in der Erprobung:**

Tabellarischer Ablauf mit Links zu den konkreten Dokumenten:

<b>Zeit/Dauer</b>	<b>Aktion</b>	<b>Material (Link)</b>
15 Min	Überblick Lerneinheit	PPT UE 3
15 Min	Impulsvortrag: Wiederholung der Themen „Trauma“, „Trauma-Reaktivierung“ und „Mögliche Auslöser“	PPT UE 3
15 Min	Abspielen von Audiodatei: Betroffene spricht über Folgen des Erlebten	PPT UE 3 oder Internetseite Alter und Trauma
40 Min	Impulsreferat: Was hilft? Dinge, die helfen können, Trauma-Reaktivierungen bzw. Retraumatisierungen zu verhindern	PPT UE 3

35 Min	Übungen: Übungen zur Reorientierung im Plenum	PPT UE 3 AB – Atem- und Körperübung AB – Im Hier und Jetzt sein Übungen – Reorientierung
45 Min	<i>Interview mit Zeitzeugin</i>	<i>Siehe Empfehlungen zur Unterrichtsgestaltung</i>
45 Min	Übung: Ressourcen erfragen (in Zweiergruppe, dann Plenum)	AB + Übung – Ressourcen erfragen
15 Min	Reflektion des Tages und Ausgabe des Handouts	Handout UE 3

## Empfehlungen zur Unterrichtsgestaltung

In der Erprobung erklärte sich eine Zeitzeugin bereit, sich von den Schülerinnen und Schülern des Fachseminars interviewen zu lassen. In der dritten Unterrichtseinheit wurde Sie von einer der Dozentinnen zu folgenden Fragen interviewt:

- Welche Befürchtungen gibt es im Hinblick auf eine eventuell anstehende Pflegebedürftigkeit?
- Welche Wünsche gibt es im Hinblick auf eine eventuell anstehende Pflegebedürftigkeit?

Anschließend hatten sowohl die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit die Zeitzeugin zu befragen als auch die Zeitzeugin die Lernenden.

Wenn Sie eine Person kennen, die bereit ist, Ihr Wissen als Expertin in eigener Sache weiterzugeben, ist das eine tolle Möglichkeit, um in Austausch zu kommen. Viele der heute alten Frauen haben niemals eine Würdigung für das, was Sie erlebt und all das, was sie trotz allem geleistet haben, erfahren. Manchmal kann das – zumindest ansatzweise - nachträglich innerhalb eines solchen Projektes gewürdigt werden.

Wenn Sie keine Zeitzeugin kennen, die daran teilnehmen möchte, gibt es bspw. die Möglichkeit die Audiobeiträge der Zeitzeuginnen und –zeugen in der Mediathek der Informationsplattform „Alter und Trauma“ unter [www.alterundtrauma.de/mediathek/hoeren](http://www.alterundtrauma.de/mediathek/hoeren) anzuhören und gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern zu diskutieren, was die Personen eventuell auf die beiden Fragen antworten würden.

Viele Übungen zur Reorientierung finden Sie auf den Seiten des Instituts Berlin: [www.institut-berlin.de/uebungen](http://www.institut-berlin.de/uebungen)

## Auflistung der Materialien

- ✓ PowerPoint-Präsentation Unterrichtseinheit 3
- ✓ Handout Unterrichtseinheit 3
- ✓ Arbeitsblatt – Atem- und Körperübung
- ✓ Arbeitsblatt – Im Hier und Jetzt sein

- ✓ Arbeitsblatt – Ressourcen erfragen
- ✓ Übungen - Reorientierung
- ✓ Übung – Ressourcen erfragen